

問題2 解答と解説

1. How about going shopping with me?

() () go shopping?

(ア)How about + -ing~?は「～しませんか」という勧誘の意味。

(イ)クエスチョンマークがあるからこちらも疑問形になります。

(ウ)goの前には主語が来て、かつ、勧誘の意味なるような文にしなければなりません。

(エ)従って、Shall we~? 「～しましょうか」が正解。

→**Shall we** go shopping?

②答え方も大切です。Yes, let's. 「そうしよう」/No, let's **not**. 「いや、やめよう」

2. I'm very busy this evening.

I have a lot of things () () this evening.

(ア)「とても忙しい」の部分が、「**たくさんある」という言いかえになっています。

(イ)すると、「やることがたくさんある」と言えば、忙しい様子が伝わります。

(ウ)thingsは名詞なので、そこに意味がつながる『不定詞の形容詞用法』にします。

(エ)従って、...things to do 「すべき事柄」が正解。

→I have a lot of things **to do** this evening.

3. He is not old enough to travel alone.

He is () () to travel alone.

(ア)「彼は一人旅するには十分年を取っていない」という直訳から考えると、「彼は一人旅するにはまだ若すぎる」という意味にすればよいことに気づきます。

◎形容詞+enough to do... (こちら重要表現として押さえましょう)

(イ)「～するには…すぎる」ということは、「…すぎて～できない」ということでもあり、「too...to構文」が思い浮かびます。

(ウ)従って、too young to travel aloneが正解。

→He is **too young** to travel alone.

●補足情報

He is old enough to travel alone.「彼は一人旅するには十分年を取っている」

このような“肯定文”の場合の言いかえとしてはtoo...to構文は使えませんが、次の言いかえができます。

高校入試でも出題されることがあるので覚えておきましょう。

= He is **so old as to** travel alone.

4. Don't forget to turn off the light before you go out.

() to turn off the light before () out.

(ア)前半は「消すことを忘れないで下さい」を一語で言いかえなければなりません。

(イ)すると、「消すことを覚えていて下さい」にすればよいです。

(ウ)従って、Remember が正解。

(エ)後半は you go の主語と動詞の部分が一語になっています。

(オ)before+s+v になる場合、before は接続詞。before+名詞になる場合、before は前置詞です。

(カ)すると、going にすれば動名詞になるので、前置詞の後に置くことができます。

(キ)従って、going が正解。

→ Remember to turn off the light before going out.

5. She took pictures. They were very beautiful.

The pictures () () her () very beautiful.

(ア)問題文「彼女は写真を撮った。それらはとても美しかった」を「写真は～」を主語にした書きかえになります。

(イ)すると、「彼女が撮った写真は、とても美しかった」と完成するので、主語は関係代名詞を使って、The picture (which) she took でよいことになります。

(ウ)しかし、her を使うことが決められているので、「彼女によってとられた写真」と発想を変えて、The pictures taken by her という過去分詞の形容詞用法として考えればよいのです。

(エ)また、主語は複数形(the pictures)なので、受ける be 動詞は were になります。

→The pictures **taken by her** **were** very beautiful.

6. It rained a lot last summer.

We () much () last summer.

(ア)天候は it を主語にした表し方と We (「私たちの暮らす地域」という意味合い) や They (「遠くの人たちの暮らす地域」という意味合い) を主語にした表し方があります。

(イ)すると、「この前の夏、私たち (の地域で) は多くの雨を持った (=経験した)」となります。問題文の rained はもちろん動詞「雨が降る」ですが、答案文は名詞の rain 「雨」を使います。

(ウ)従って、We had much rain が正解。

→We **had** much **rain** last summer.

7. John was late for class this morning.

John was not () () for class this morning.

(ア)問題文「ジョンは今朝授業に遅れました」の late 「遅れて」の部分を not +*+* の否定形で言いかえることになっているので、「ジョンは今朝授業に間に合いませんでした」とすればよいことに気づきます。

(イ)従って、was not in time が正解。

※be late for～「～に遅れる」⇔ be in time for～「～に間に合う」(重要!!)

→John was not **in time** for class this morning.

8. If you get on this bus, you'll be able to go to the museum.

This bus () () you to the museum.

(ア)問題文「もしあなたがこのバスに乗れば、博物館に行くことができます」を「このバスは～」を主語にした書きかえになります。

(イ)すると「このバスはあなたを博物館に連れて行ってくれる(運んでくれる)」という発想で考えるとよいことに気づきます。

(ウ)A take B to C 「AはBをCに連れて行く」という表現を利用して完成します。

(エ)従って take you to the museum が正解。

→This bus **will take** you to the museum.

9. I was good at skiing when I was a boy and I can still ski well now.

I () () () at skiing since I was a boy.

(ア)答案文には since を使うことになっているので、現在完了形の文として完成します。

(イ)問題文が「子どもの頃にスキーが上手で、今も上手い」と述べていることから、「子どもの時からずっと上手だ」という意味に言いかえることができます。

(ウ)従って、I have been good at skiing が正解。

※be good at -ing～「～することが上手だ」

⇔ be poor at -ing～「～することが下手だ」(重要!!)

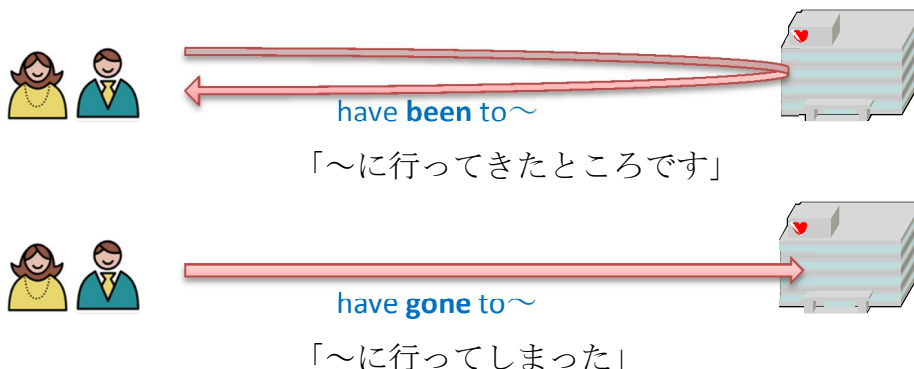
→I **have been good** at skiing since I was a boy.

10. John and Sarah went to the hospital to see their friend and came back just now.

John and Sarah have () () the hospital to see their friend.

(ア)二人がお見舞いに行って、そして戻ってきたという意味の文なので、「病院に行ってきたところですよ」という意味の文に書きかえればよいのです。

㊦下の表現の違いについてはしっかり区別しましょう。



(イ)従って、have been to が正解。

→John and Sarah have **been to** the hospital to see their friend.

11. The girl had no clothes for the summer festival.

The girl had () to () for the summer festival.

(ア)問題文「その少女は夏祭りのための服がなかった」の no clothes 「服がない」の部分をもとに *+to+* の形で言い換えることになっているので、had の直後は目的語だから名詞 something が来て、to+* は不定詞にして「着るもの」とすればよいことに気づきます。

(イ)すると something to wear になります。しかし、問題文では着るものがないと述べているので、something→nothing としないとはいけません。

(ウ)従って、nothing to wear が正解。

→The girl had **nothing to wear** for the summer festival.

12. She plays the piano better than any other girl in her school.

() other girl in her school plays the piano as () as she.

(ア)問題文「彼女は学校で他のどの女子よりも上手にピアノを弾きます」という最上級の表現を as~as she 「彼女と同じくらい～」という言い方で言い換えることが求められています。

(イ)すると、「彼女と同じくらい上手にピアノを弾くことができる女子は学校には他に0人いる」という発想にします。

(ウ)「上手に弾く」は play well なので、as~as の間には well が入ります。

(エ)主語は0人を意味する No を入れることで完成します。

→ **No** other girl in her school plays the piano as **well** as she.

13. Who broke this vase?

() () this vase broken ()?

(ア)broke が broken になっていることから、受動態の文を考えます

(イ)問題文は who が主語ですが、答案文は this vase を主語にして「この花瓶は誰によって壊されたのですか」と受動態の文にすればよいのです。

(ウ)例えば「この花瓶はトムによって壊されたのですか」ならば、

Was this vase broken by Tom?

になります。ここで「トムによって→誰によって」に戻します。

Was this vase broken **by whom**?

※by who ではなく、前置詞の後では whom になります。

(エ)Wh で始まる疑問文は、その疑問詞を文頭に動かすので、文頭に動かした形が正解。

→**Who was** this vase broken **by**?

※文頭に動かしたのは whom なので、Whom とすべきですが、直前に by がないのでの Who にして表すのが一般的です。

㊦by whom 「誰によって」は意味がつながっているので、このセットを文頭に動かして作る疑問文も正しい文になります。

By whom was this vase broken?

14. I have never visited this town before.

This is my () () to this town.

(ア)問題文「私は以前にこの町を訪れたことが一度もありません」を This 「これが(今回が)」を主語にして言いかえることになっているので、「これがこの町への私の初めての訪問です」という意味にします。

(イ)すると my first visit が正解。このとき、visit は動詞ではなく名詞(「訪問」という意味)なので注意して下さい。

→This is my **first visit** to this town.

15. I don't know her favorite food.

I don't know what () she () best.

(ア)favorite 「一番好きな～」の意味を考えると答が見えてきます。

(イ)答案文は「私は彼女が一番どんな*を*なのかが解りません」となっているので、「私は彼女がいちばんどんな食べ物が一番好きなのかが解りません」とするとよいことになります。

(ウ)従って、「どんな食べ物」は what food が正解。

(エ)後は「彼女が一番好きな～」なので what food she likes best という S+V を続けて (三単現の s を忘れずに!!) しまえば正解。

→I don't know what **food** she **likes** best.

出題の目的と対策

- この問題は問題文を読ませて、まず意味が取れるかどうか問われています。しかし、問題文そのものはここまで見てきたように易しい文がほとんどです。
- ポイントはその解釈した意味を答案文の意味している形に解釈し直して当てはめるところにあります。英文法の知識が問われる部分です。
- 解答として出てくるものは 99%「文法上のねらい」があります。つまり、解釈した意味はどの文法（熟語、構文含む）を使って表現できるか頭の中で取捨選択できるだけの文法力があることが試されます。
- 結局、中1～中3の問題集を一通りこなして、このような問題形式のパターンを押さえてしまうことが高得点への道です。
- 英語が苦手という受験生に限って、中1、中2範囲の文法が不十分なまま中3の勉強をしているという状況です。是非改善して下さい。